

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Рынок труда»

(ОФР, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461.

Разработчики:

К.т.н., доцент Баркова Т.Л.

(занимаемая должность) (ФИО)



(подпись)

К.э.н., доцент ВАК Зюкин Д.В.

(занимаемая должность) (ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры УиСО

Протокол заседания кафедры № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., доцент Еськова Н.А.

(ученая степень, звание)

(ФИО)



(подпись)

1.Цель дисциплины - повышение уровня профессионально – экономической и гуманитарной подготовки обучающихся в сфере социально – трудовых отношений на основе формирования системы знаний.

Задачи:

1. изучение основных теоретических положений по рынкам труда;
2. ознакомление с методами регулирования социально-трудовых отношений
3. приобретение практических навыков анализа рынка труда, качества и уровня жизни;
4. получение знаний относительно конкретных механизмов регулирования социально-трудовых отношений на примере работы МОТ, служб занятости населения западных стран и России.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.03 «Рынок труда» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Рынок труда изучаются следующие дисциплины:

- Теория организации
- Хозяйственное право
- Теория управления
- Трудовое право
- Основы кадровой политики и кадрового планирования
- Экономика и социология труда

После прохождения дисциплины Рынок труда изучаются следующие дисциплины:

- Экономика организации
- Управление трудовыми ресурсами
- Оплата труда персонала
- Финансовый менеджмент

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования рынка труда;
- основные теории регулирования рынка труда;
- методы анализа рынка труда;
- нормативно-правовое регулирование рынка труда;
- основные особенности российского рынка труда, его институциональную структуру, направления регулирования.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты рынка труда;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на рынке труда, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по рынку труда, выявлять тенденции изменения его социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- навыками организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- навыками разрабатывать проекты в сфере регулирования рынка труда с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: - основные научные подходы к пониманию процессов, сопровождающих функционирование современного рынка труда и сферы занятости населения; механизм государственного регулирования в области управления трудовыми ресурсами;

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-19	владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала	владеет навыками и основными методами обработки статистической информации в области подбора, обучения, повышения квалификации персонала. Оценка рынка труда в области подбора кадров.
ПК-16	владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике	умеет применить навыки анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора кадров исходя из реалий современного рынка труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	54.3	54.3
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа при аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	53.7	53.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		6
Контактная работа (всего)	12.3	12.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа при аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Рынок труда: структура и виды	4	7	10		
2	Модели рынка труда	4	7	10		
3	Предложение и спрос на рынке труда	4	7	10		
4	Регулирование рынка труда и занятости	3	7	10		
5	Трудовые ресурсы и рынок труда	3	8	13,7		
	ИТОГО:	18	36	53.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагт	Контроль
1	Рынок труда: структура и виды	1	2	18		
2	Модели рынка труда	1	1	18		
3	Предложение и спрос на рынке труда	1	2	18		
4	Регулирование рынка труда и занятости	1	2	18		
5	Трудовые ресурсы и рынок труда		1	20		
	ИТОГО:	4	8	92	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Рынок труда: структура и виды	Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда.
2	Модели рынка труда	Виды рынка труда. Модель рынка труда США. Модель рынка труда Японии. Рынок труда в Швеции. Российская модель рынка труда.
3	Предложение и спрос на рынке труда	Спрос и предложение, факторы их формирующие. Цена рабочей силы. Функции современного рынка труда. Теоретические основы анализа рынка труда.
4	Регулирование рынка труда и занятости	Система государственного регулирования занятости. Деятельность органов государственной службы занятости.
5	Трудовые ресурсы и рынок труда	Понятие «трудовые ресурсы». Экономически активное и неактивное население. Трудовой потенциал и ИРЧП. Воспроизводство трудовых ресурсов. Характеристика занятости трудовых ресурсов.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Рынок труда: структура и виды	ПК-19	ПК-16
Модели рынка труда	ПК-19	ПК-16
Предложение и спрос на рынке труда	ПК-19	ПК-16
Регулирование рынка труда и занятости	ПК-19	ПК-16
Трудовые ресурсы и рынок труда	ПК-19	ПК-16

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – зачет

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к зачету:

1. Сущность рынка труда.
2. Условия возникновения рынка труда.

3. Особенности функционирования рынка труда.
4. Основные компоненты рынка труда.
5. Механизм действия рынка труда.
6. Сегментация рынка труда.
7. Виды рынка труда.
8. Модель рынка труда США.
9. Модель рынка труда Японии.
10. Рынок труда в Швеции.
11. Российская модель рынка труда.
12. Спрос и предложение, факторы их формирующие.
13. Цена рабочей силы. Функции современного рынка труда.
14. Теоретические основы анализа рынка труда.
15. Система государственного регулирования занятости.
16. Деятельность органов государственной службы занятости.
17. Понятие «трудовые ресурсы».
18. Экономически активное и неактивное население.
19. Трудовой потенциал и ИРЧП.
20. Воспроизводство трудовых ресурсов.
21. Характеристика занятости трудовых ресурсов.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий. Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: Microsoft Word, Excel;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень информационных технологий

<p style="text-align: center;">При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</p>
--

Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Международный рынок консалтинговых услуг в России / Сударьянто Я.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02193-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430417>
2. Управление трудовыми ресурсами: Учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003651-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/170962>
3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975926>
4. Человеческие ресурсы российских бизнес-организаций: проблемы формирования и управления: Моногр. / А.Г. Эфендиев, Е.С. Балабанова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (о) ISBN 978-5-16-009832-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459403>

б) дополнительная литература

1. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: Монография / Кибанов А.Я., Дмитриева Ю.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 250 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009815-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557153>
2. Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах: Монография / Федоров В.К., Черкасов М.Н., Луценко А.В.; Под ред. Федорова В.К. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01363-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464924>
3. Модифицированный метод решения задач распределения трудовых ресурсов на предприятиях, в компаниях, фирмах [Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471152>
4. Юристыские ресурсы России : практикум / Н.Г. Можяева. — М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546722>

5. Управление распределением и потенциалом трудовых ресурсов организации при оптимизации структур сетевых моделей: Монография / Сербулов Ю.С., Коновалов О.А., Курипта О.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 191 с.: ISBN 978-5-7994-0632-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858535>
6. Логистические ресурсы потенциалы материального производства и сферы услуг / Рыкалина О.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 270 с.: ISBN 978-5-394-02578-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558332>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
2. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;
4. <http://www.e.lanbook.com> – Электронная библиотека «Лань»;
5. <http://www.biblioclub.ru> – электронная научная библиотека.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 402, № 202, № 206, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • КомпьютерIntel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение -Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • АнтивирусDoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	